

ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА БИБЛИОТЕЧНЫХ ПРОЕКТОВ И ИДЕЙ ПО ПОДДЕРЖКЕ И РАЗВИТИЮ ЧТЕНИЯ

В начале декабря были подведены итоги Всероссийского конкурса библиотечных проектов и идей по поддержке и развитию чтения. Организаторы конкурса: Министерство культуры РФ, Межрегиональный центр библиотечного сотрудничества, Фонд «Пушкинская библиотека». На конкурс поступили 94 проекта, которые были рассмотрены экспертами и обсуждены на заседании совета. Конкурс продемонстрировал широкую географию участников. Проекты поступили из разных регионов страны, республик, областей и автономных образований. Экспертный совет единогласно решил отметить призами следующие проекты: проект «Фестиваль «Томская книга», представленный Томской областной универсальной научной библиотекой имени А.С. Пушкина (руководитель проекта Н.Г. Паулкина, заместитель директора ТОУНБ), проект «Интеллектуальный кофе», представленный Национальной библиотекой Удмуртской Республики (руководитель проекта – Г.Ю. Шантурова, директор библиотеки), проект «Не будь лузером! Читай!», представленный МУК «Муниципальное объединение библиотек г. Екатеринбурга» (руководитель проекта – Н.П. Щепина, заведующая инновационно-методической службой библиотеки). Кроме того, экспертный совет отметил еще два проекта: «Город-ЧИТ», представленный Муниципальным учреждением «Библиотека» г. Новочебоксарска Чувашской Республики (руководитель проекта – ведущий методист МУ О.П. Федотова) и проект Ульяновской областной научной библиотеки имени В.И. Ленина «В усадьбе графини Н. Провинциальные ассамблеи» (руководитель проекта – С.А. Кильдюшева, директор библиотеки). Эти разные по своей сути и целям проекты отличаются яркостью идей и изобретательностью способов их реализации, они предлагают разные пути пробуждения интереса к чтению – и самых современных (книжно-бутафорская аранжировка городского пространства в Новочебоксарске), и обращение к историческому прошлому, чтобы представить книгу через призму столетий в контексте культуры дворянских усадеб (Ульяновск).

<http://www.pbl.ru/thema>