Готовим кадры на расстоянии

виртуальная книжная выставка

Пандемия 2020 года стала внезапной проверкой готовности не только для мировой системы здравоохранения: образовательные учреждения во всем мире вынужденно перешли на дистанционное обучение.

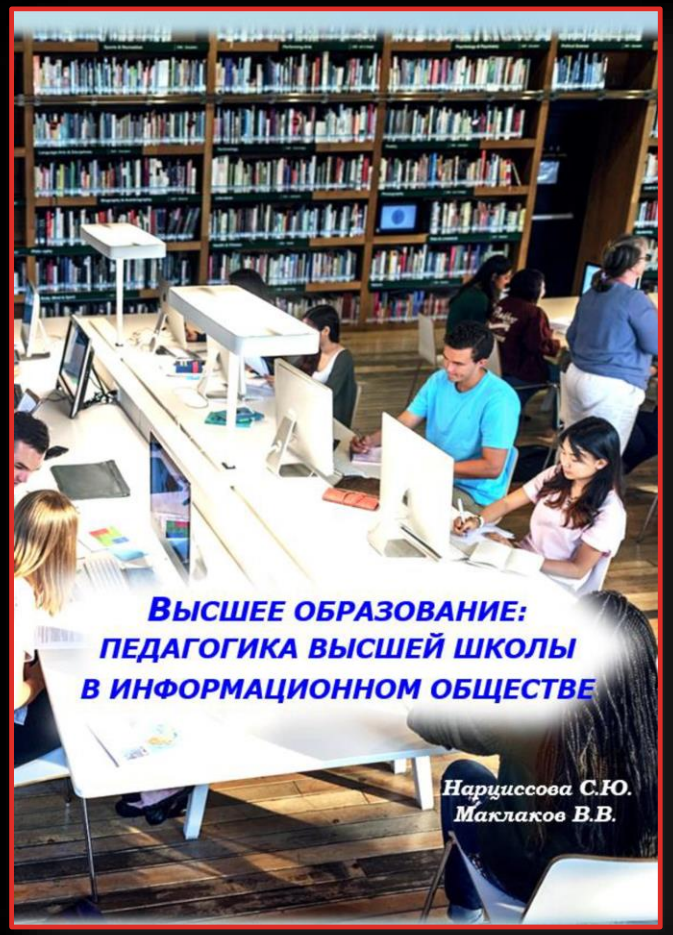
Проблемам, возможностям и перспективам развития дистанционного обучения в высшей школе посвящена виртуальная книжная выставка

«Готовим кадры на расстоянии»,

подготовленная Научной библиотекой УлГТУ.

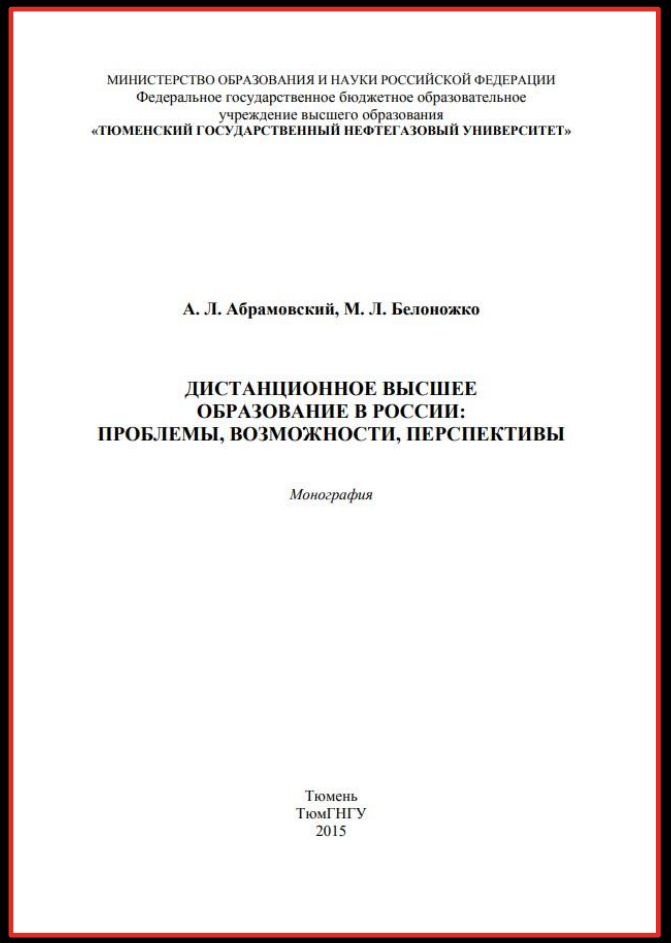
Нарциссова, С. Ю.

Высшее образование: педагогика высшей школы в информационном обществе : учебное пособие / С. Ю. Нарциссова, В. В. Маклаков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Академия МНЭПУ, 2019. – 267 с.



Издание доступно по ссылке:
https://www.elibrary.ru/item.asp?id=40796246

В учебном пособии изложены особенности современного высшего образования: компетентностный подход, Федеральные государственные образовательные стандарты, показана роль дистанционного обучения, интерактивных технологий и дополнительного профессионального образования в решении задач высшей школы; педагогическое мастерство и ценностные ориентиры образовательной среды вуза рассматриваются как составная часть педагогического процесса; отражены вопросы информатизации образования, характеристики интерактивного взаимодействия в процессе вузовской подготовки, особенности модернизации института высшего образования и др. Издание адресовано педагогам-исследователям и практикам, работникам сферы повышения квалификации, студентам, аспирантам и преподавателям вузов.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЕГАЗОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

А. Л. Абрамовский, М. Л. Белоножко

ДИСТАНЦИОННОЕ ВЫСШЕЕ
ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ:
ПРОБЛЕМЫ, ВОЗМОЖНОСТИ, ПЕРСПЕКТИВЫ

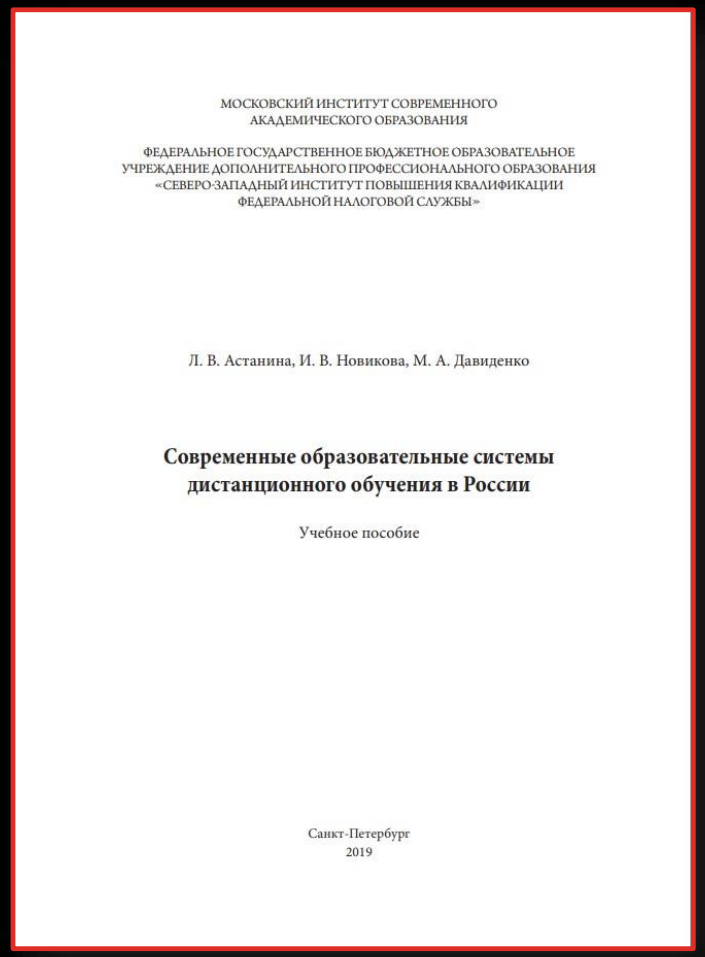
Монография

Тюмень
ТюмГНГУ
2015

Абрамовский, А. Л.
Дистанционное высшее образование в России: проблемы, возможности, перспективы : монография / А. Л. Абрамовский, М. Л. Белоножко. – Тюмень : ТюмГНГУ, 2015. – 121 с.

Издание доступно по ссылке:
https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25569396

Настоящее учебно-методическое пособие направлено на обучение студентов научно-исследовательской деятельности. Пособие содержит рекомендации и задания для развития научного мышления студентов и формирования соответствующих компетенций в условиях дистанционного вуза, что требует особого подхода к организации научно-исследовательской работы студентов и использованию специальных методов активизации их научной деятельности. Издание представляет интерес для преподавателей и студентов.



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО АКАДЕМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ»

Л. В. Астанина, И. В. Новикова, М. А. Давиденко

Современные образовательные системы дистанционного обучения в России

Учебное пособие

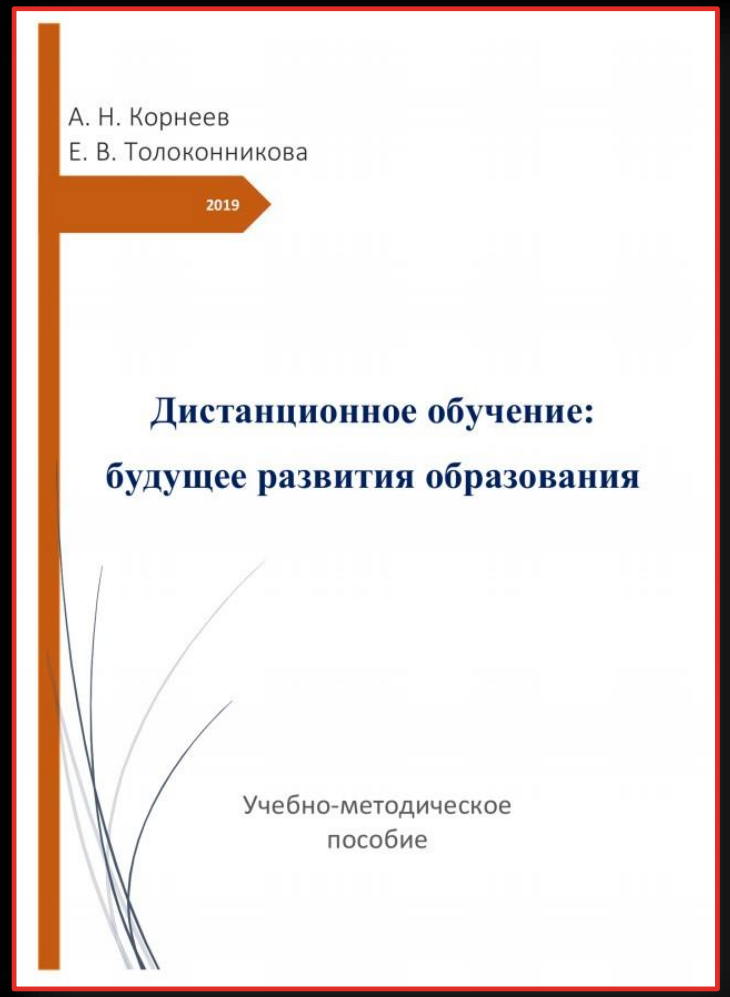
Санкт-Петербург
2019

Астанина, Л. В.

Современные образовательные системы дистанционного обучения в России : учебное пособие / Л. В. Астанина, И. В. Новикова, М. А. Давиденко; Московский институт современного академического образования; – Санкт-Петербург : Северо-Западный институт повышения квалификации ФНС России, 2019. – 80 с.

Издание доступно по ссылке:
https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41122099

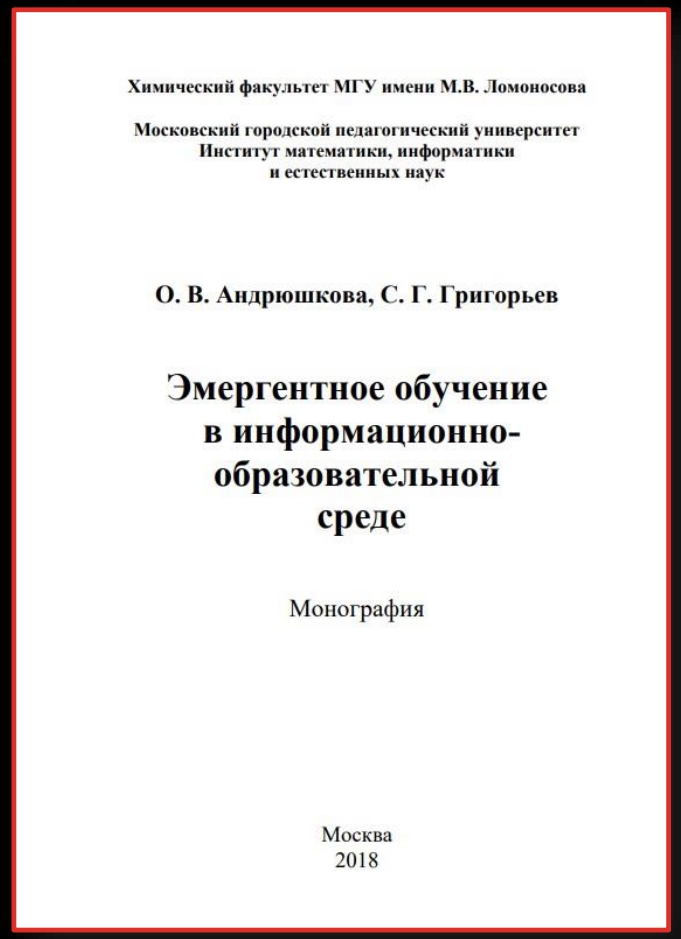
Учебное пособие посвящено вопросам современных образовательных систем дистанционного обучения в России, в котором содержится информация по теоретико-методологическим подходам к практико-ориентированному обучению и переподготовке кадров современной России с применением дистанционных технологий. Рекомендовано студентам и преподавателям педагогического, экономического и социологического образовательного профиля, а также всем интересующимся вопросами дистанционного обучения.



Корнеев, А. Н.
Дистанционное обучение: будущее развития образования : учебно-методическое пособие / А. Н. Корнеев, Е. В. Толоконникова.
– Москва : Мир науки, 2019. – 88 с.

Издание доступно по ссылке:
https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39167140

В учебно-методическом пособии рассмотрены определение, сущность, значение и современные тенденции в дистанционном обучении. На конкретном примере представлены расчеты эффективности и реализации программ дистанционного обучения на современном этапе развития образовательных технологий. Пособие предназначено для широкого круга руководителей образовательных организаций, для слушателей и обучающихся программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки, а также всех заинтересованных лиц, интересующихся проблемами и перспективами развития образования.



Химический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова

Московский городской педагогический университет
Институт математики, информатики
и естественных наук

О. В. Андрюшкова, С. Г. Григорьев

Эмергентное обучение
в информационно-
образовательной
среде

Монография

Москва
2018

Андрюшкова, О. В.
Эмергентное обучение в информационно-образовательной среде : монография / О. В. Андрюшкова., С. Г. Григорьев. — Москва : Образование и Информатика, 2018. – 104 с.

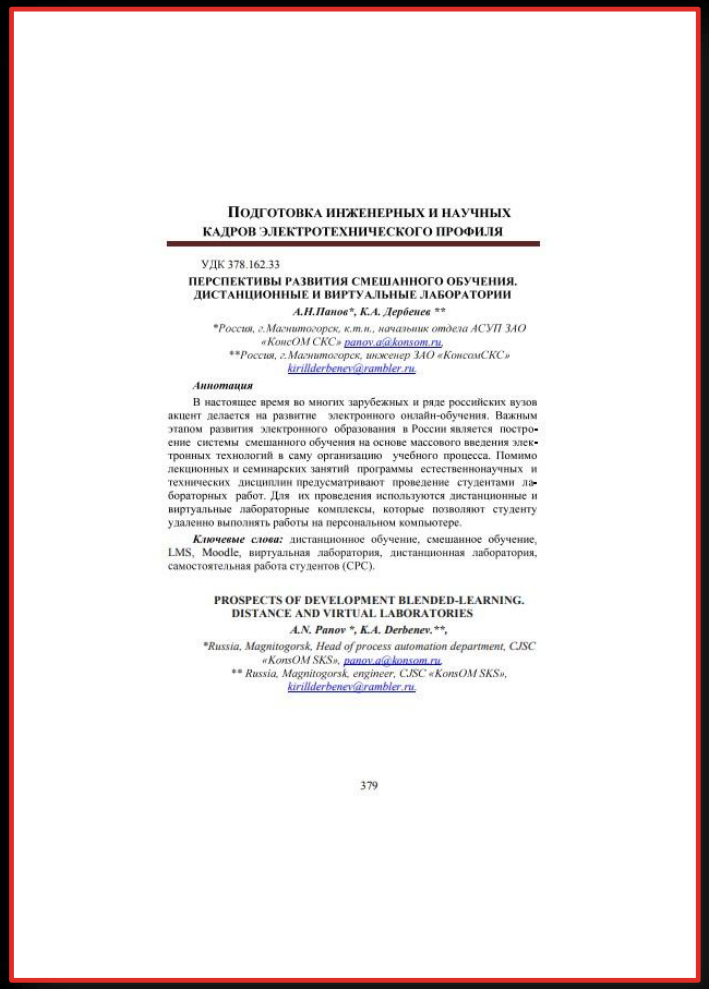
Издание доступно по ссылке:
https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41518855

Монография посвящена вопросам применения эмергентного обучения в образовательных организациях. Дано обоснование для использования термина «эмергентная система обучения», рассмотрены модели и формы обучения при em-learning, предложены критерии, влияющие на качество обученности студентов. Материалы, изложенные в монографии, будут интересны педагогам, научным сотрудникам, а также аспирантам, получающим педагогическую квалификацию.

Сергеев, А. Н.
Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности: Курс лекций : учеб. пособие / А. Н. Сергеев, А. В. Сергеева, П. Н. Медведев, Д. В. Малий и др. – Тула : Изд-во Тул. гос. пед. ун-та им. Л. Н. Толстого, 2015. – 136 с.

Издание доступно по ссылке:
https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24026872

В учебном пособии изложены структура и содержание дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», теоретические материалы основных его разделов, требования к уровню освоения программы дисциплины. Рассматриваются основные положения научно-педагогических основ использования ИКТ в образовании, современное цифровое оборудование для реализации образовательных проектов, психофизиологические основы восприятия человеком аудиовизуальной информации, системы организации сетевого хранилища образовательного контента, приводятся учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины, задания для самостоятельной работы студентов и фонд оценочных средств по материалам лекций.



ПОДГОТОВКА ИНЖЕНЕРНЫХ И НАУЧНЫХ КАДРОВ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

УДК 378.162.33

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ. ДИСТАНЦИОННЫЕ И ВИРТУАЛЬНЫЕ ЛАБОРАТОРИИ

А.Н.Панов, К.А. Дербенев ***

**Россия, г.Магнитогорск, к.т.н., начальник отдела АСУП ЗАО «КонсОМ СКС» panov.a@konsom.ru,*
***Россия, г.Магнитогорск, инженер ЗАО «КонсалСКС» kirillderbenev@rambler.ru*

Аннотация

В настоящее время во многих зарубежных и ряде российских вузов акцент делается на развитие электронного онлайн-обучения. Важным этапом развития электронного образования в России является построение системы смешанного обучения на основе массового введения электронных технологий в саму организацию учебного процесса. Помимо лекционных и семинарских занятий программы естественнонаучных и технических дисциплин предусматривают проведение студентами лабораторных работ. Для их проведения используются дистанционные и виртуальные лабораторные комплексы, которые позволяют студенту удаленно выполнять работы на персональном компьютере.

Ключевые слова: дистанционное обучение, смешанное обучение, LMS, Moodle, виртуальная лаборатория, дистанционная лаборатория, самостоятельная работа студентов (СРС).

PROSPECTS OF DEVELOPMENT BLENDED-LEARNING. DISTANCE AND VIRTUAL LABORATORIES

*A.N. Panov *, K.A. Derbenev.**,*

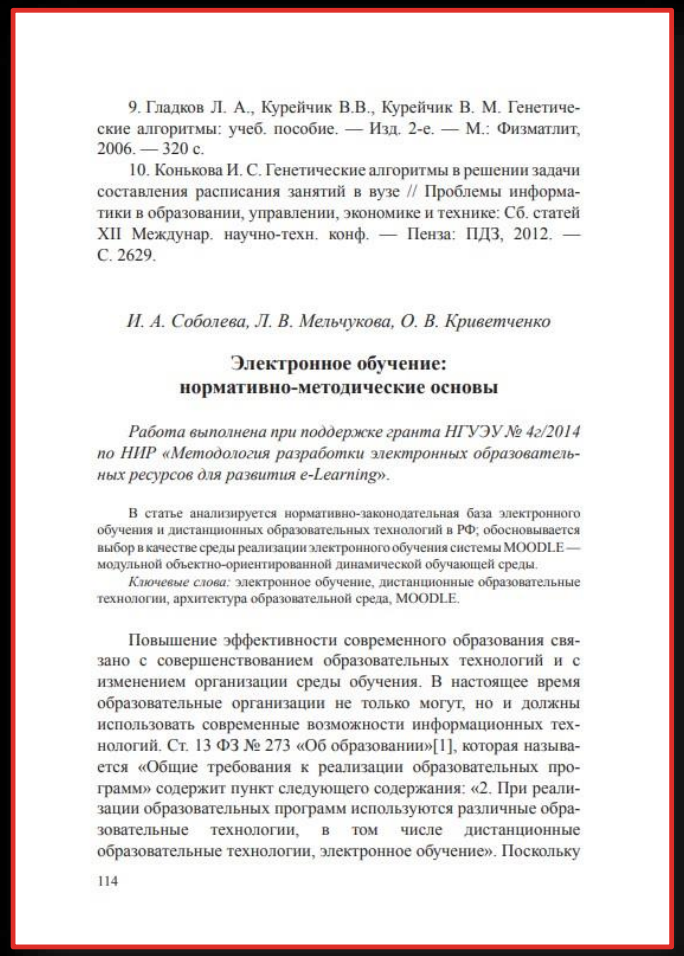
**Russia, Magnitogorsk, Head of process automation department, CJSC «KonsOM SKS», panov.a@konsom.ru*
*** Russia, Magnitogorsk, engineer, CJSC «KonsOM SKS», kirillderbenev@rambler.ru*

379

Панов, А. Н.
Перспективы развития смешанного обучения. Дистанционные и виртуальные лаборатории / А. Н. Панов, К. А. Дербенев // Энергетические и электротехнические системы : междунар. сб. науч. тр. – Магнитогорск, 2016. – Вып. 3. – С. 379 – 388.

Статья доступна по ссылке:
https://elibrary.ru/item.asp?id=29087625

В настоящее время во многих зарубежных и ряде российских вузов акцент делается на развитие электронного онлайн-обучения. Важным этапом развития электронного образования в России является построение системы смешанного обучения на основе массового введения электронных технологий в саму организацию учебного процесса. Помимо лекционных и семинарских занятий программы естественнонаучных и технических дисциплин предусматривают проведение студентами лабораторных работ. Для их проведения используются дистанционные и виртуальные лабораторные комплексы, которые позволяют студенту удаленно выполнять работы на персональном компьютере



9. Гладков Л. А., Курейчик В.В., Курейчик В. М. Генетические алгоритмы: учеб. пособие. — Изд. 2-е. — М.: Физматлит, 2006. — 320 с.

10. Конькова И. С. Генетические алгоритмы в решении задачи составления расписания занятий в вузе // Проблемы информатики в образовании, управлении, экономике и технике: Сб. статей XII Междунар. научно-техн. конф. — Пенза: ПДЗ, 2012. — С. 2629.

И. А. Соболева, Л. В. Мельчукова, О. В. Криветченко

Электронное обучение: нормативно-методические основы

Работа выполнена при поддержке гранта НГУЭУ № 4г/2014 по НИР «Методология разработки электронных образовательных ресурсов для развития e-Learning».

В статье анализируется нормативно-законодательная база электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в РФ; обосновывается выбор в качестве среды реализации электронного обучения системы MOODLE — модульной объектно-ориентированной динамической обучающей среды.

Ключевые слова: электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, архитектура образовательной среда, MOODLE.

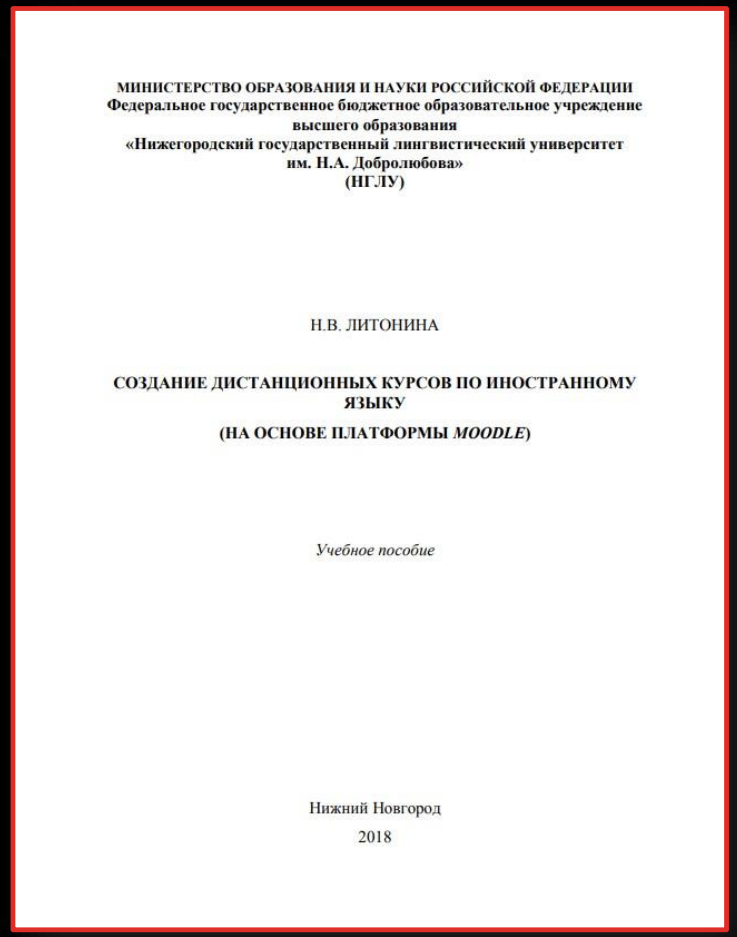
Повышение эффективности современного образования связано с совершенствованием образовательных технологий и с изменением организации среды обучения. В настоящее время образовательные организации не только могут, но и должны использовать современные возможности информационных технологий. Ст. 13 ФЗ № 273 «Об образовании»[1], которая называется «Общие требования к реализации образовательных программ» содержит пункт следующего содержания: «2. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение». Поскольку

114

Электронное обучение: нормативно-методические основы / И. А. Соболева, Л. В. Мельчукова, О. В. Криветченко // Информационные технологии в прикладных исследованиях : сб. науч. тр. – Новосибирск, 2015. – Вып. 4. - С. 114-123.

Статья доступна по ссылке:
https://elibrary.ru/item.asp?id=28834687

В статье анализируется нормативно-законодательная база электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в РФ; обосновывается выбор в качестве среды реализации электронного обучения системы MOODLE - модульной объектно-ориентированной динамической обучающей среды.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»
(НГЛУ)

Н.В. ЛИТОНИНА

СОЗДАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ КУРСОВ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
(НА ОСНОВЕ ПЛАТФОРМЫ *MOODLE*)

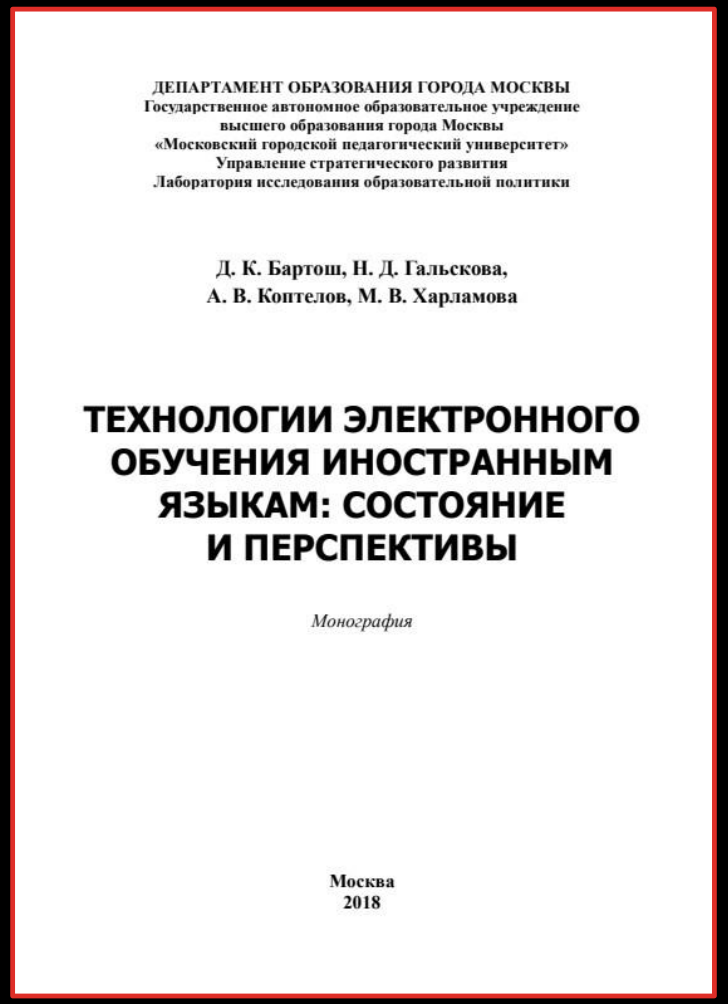
Учебное пособие

Нижний Новгород
2018

Литонина, Н.В.
Создание дистанционных курсов по иностранному языку (на основе платформы Moodle) : учебное пособие / Н. В. Литонина. – Н. Новгород : НГЛУ, 2018. – 102 с.

Издание доступно по ссылке:
https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35078787

Целью данного издания является ознакомить студентов и аспирантов с методикой создания дистанционных курсов по иностранному языку на основе системы дистанционного обучения Moodle. Актуальность данной темы подтверждена государственной политикой в области высшего образования, основными направлениями которой является обеспечение обучающихся широкими возможностями профессионального развития с помощью дистанционного образования. В высшем образовании чётко структурированная и методически правильно организованная самостоятельная учебная деятельность в дистанционном среде способна компенсировать недостаток академических аудиторных часов, выделенных на усвоение дисциплины.
В учебном пособии раскрыта специфика обучения иностранному языку в дистанционной среде. Автор особое внимание уделяет вопросам исключительного использования иностранного языка в дистанционном курсе и реализации индивидуализированного подхода в дистанционном образовании.



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Управление стратегического развития
Лаборатория исследования образовательной политики

Д. К. Бартош, Н. Д. Гальскова,
А. В. Коптелов, М. В. Харламова

ТЕХНОЛОГИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ

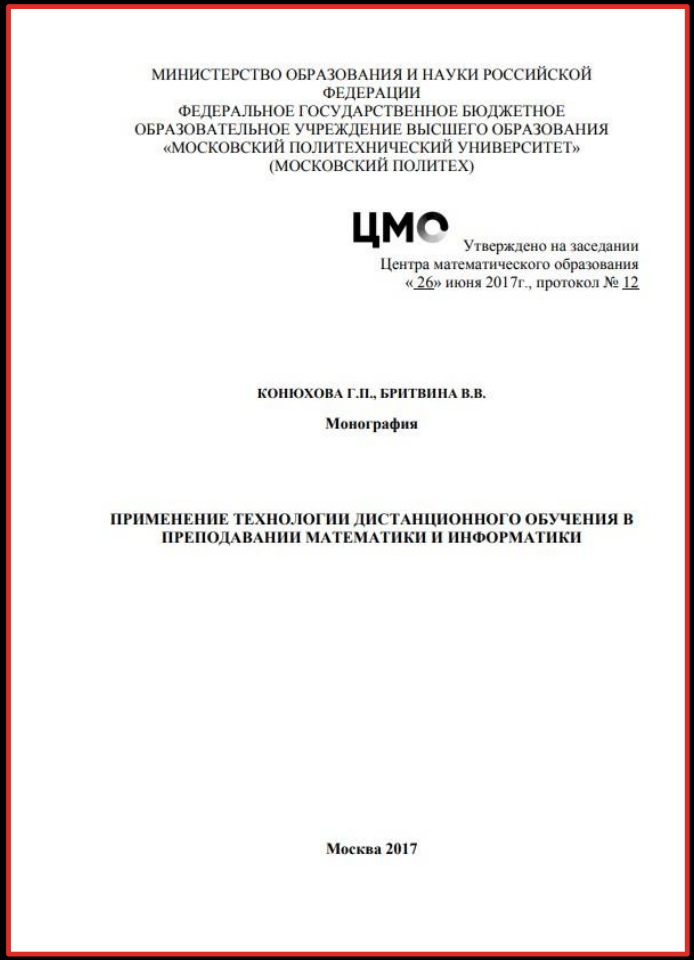
Монография

Москва
2018

Бартош, Д. К.
Технологии электронного обучения иностранным языкам: состояние и перспективы : монография / Д. К. Бартош, Н. Д. Гальскова, А. В. Коптелов, М. В. Харламова. – Москва : МГПУ, 2018. – 262 с.

Издание доступно по ссылке:
https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35208582

Настоящая монография освещает актуальные проблемы, связанные с электронными технологиями в области обучения иностранным языкам. В ней обобщается теоретический и практический опыт компьютеризации системы обучения иностранным языкам, обосновывается модель использования компьютерных средств в современном образовательном пространстве, вскрывается их лингводидактический потенциал в контексте требований ФГОС. Монография адресована преподавателям высшей школы, аспирантам, студентам и учителям, которые заинтересованы в расширении своего профессионального кругозора в области цифровых технологий как средств повышения качества языкового (иностранные языки) образования.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

ЦМО

Утверждено на заседании
Центра математического образования
«26» июня 2017г., протокол № 12

КОНЮХОВА Г.П., БРИТВИНА В.В.

Монография

ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ

Москва 2017

Конюхова, Г. П.
Применение технологии дистанционного обучения в преподавании математики и информатики : монография / Г. П. Конюхова, В. В. Бритвина. – Москва : Изд-во Прондо, 2017. - 115 с.

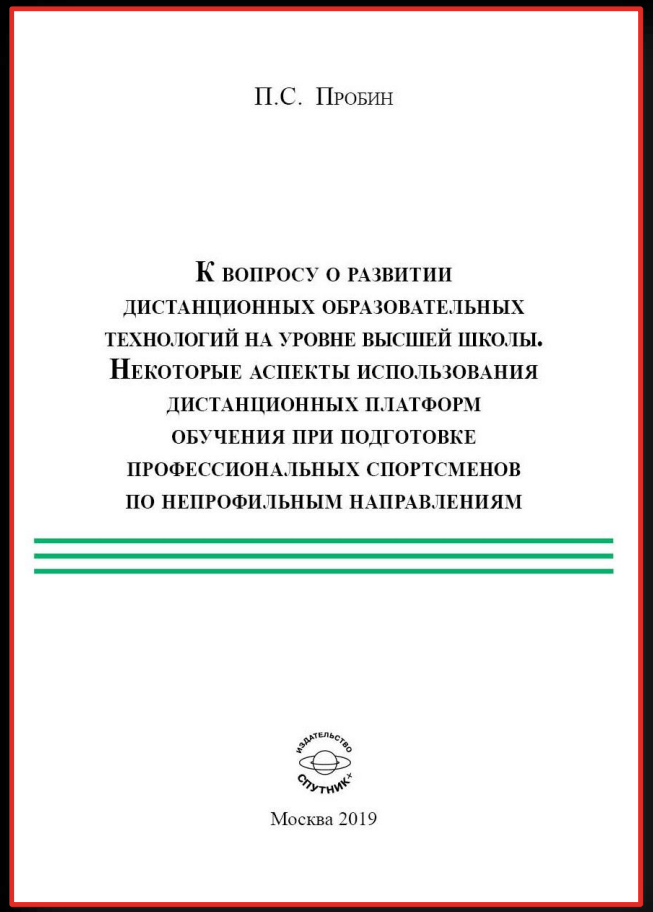
Издание доступно по ссылке:
https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30129978

Монография посвящена использованию инструментов дистанционных образовательных технологий и перспективам развития обучения, которые основаны на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий. Разработаны способы использования инструментов дистанционных образовательных технологий для синхронного обучения программированию и математики, возможности использования данной методики, предложенных разработок для дистанционного образования разных контингентов обучающихся. Монография предназначена для специалистов-практиков, научных работников, преподавателей, аспирантов и студентов вузов.

Шевцов, В. И.
Основы обеспечения реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях МЧС России : учебно-методическое пособие / И. В. Шевцов
– Санкт-Петербург : Всероссийский центр экстренной и радиационной медицины им. А.М. Никифорова, 2018. – 52 с.

Издание доступно по ссылке:
https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35151674

Учебно-методическое пособие посвящено актуальным вопросам организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в системе дополнительного профессионального образования МЧС России. В учебно-методическом пособии изложены ключевые аспекты, базовые задачи и условия по созданию единых методических принципов реализации проекта системы электронного и дистанционного обучения в образовательных организациях МЧС России как компонента информационной образовательной среды.



П.С. Пробин

К вопросу о развитии дистанционных образовательных технологий на уровне высшей школы. Некоторые аспекты использования дистанционных платформ обучения при подготовке профессиональных спортсменов по непрофильным направлениям

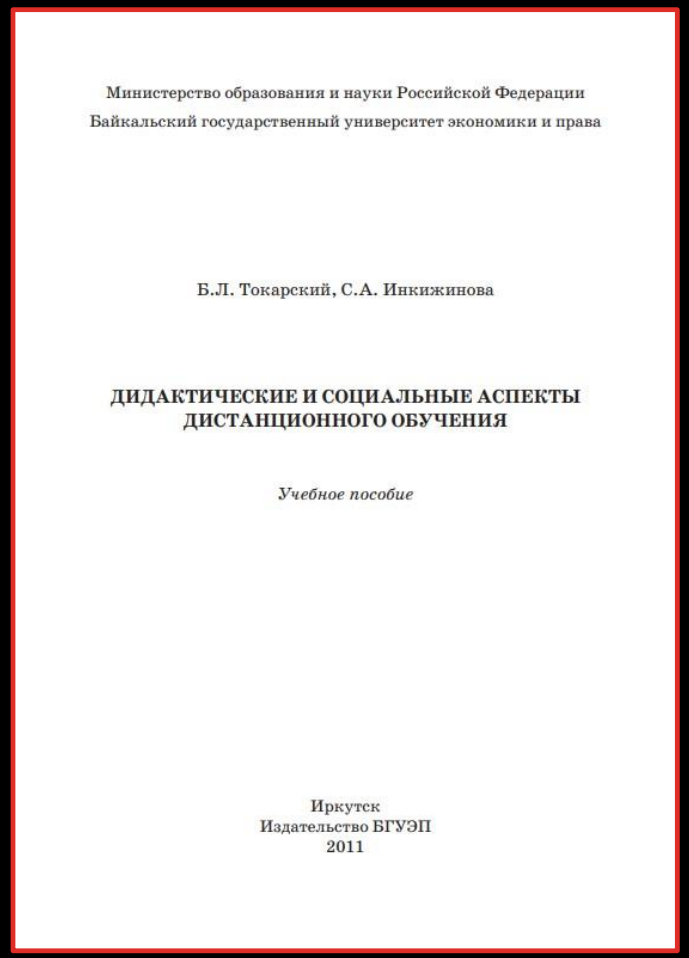
Москва 2019

Пробин, П.С.

К вопросу о развитии дистанционных образовательных технологий на уровне высшей школы. Некоторые аспекты использования дистанционных платформ обучения при подготовке профессиональных спортсменов по непрофильным направлениям : монография / П. С. Пробин. – Москва : Издательство «Спутник +», 2019. – 96 с.

Издание доступно по ссылке:
https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41589702

Материал, изложенный в настоящем издании, является авторской точкой зрения на вопросы развития дистанционных образовательных технологий.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Байкальский государственный университет экономики и права

Б.Л. Токарский, С.А. Инкижинова

ДИДАКТИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

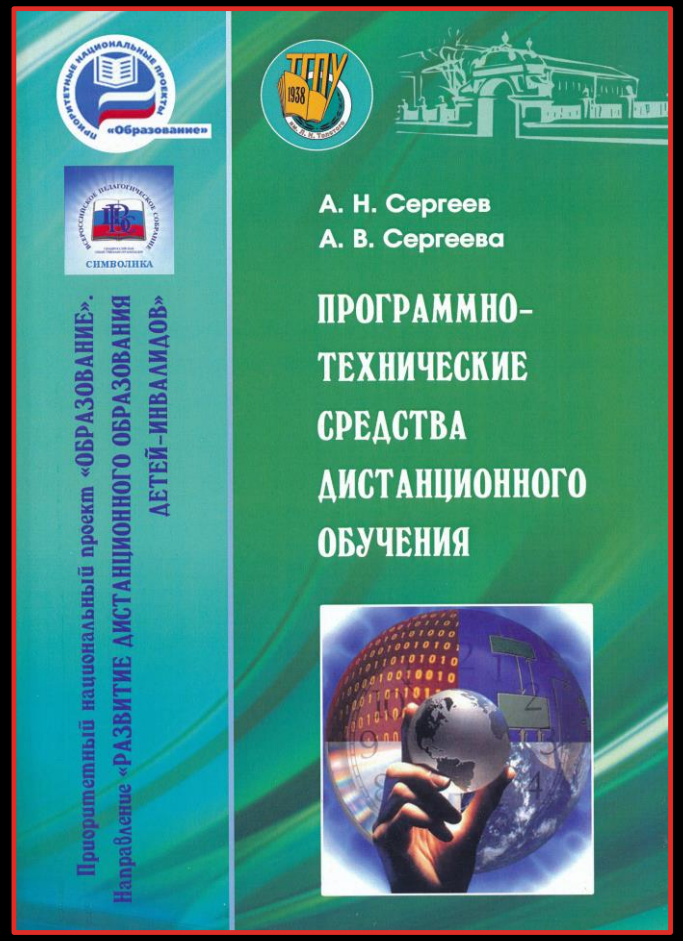
Учебное пособие

Иркутск
Издательство БГУЭП
2011

Токарский, Б. Л.
Дидактические и социальные аспекты дистанционного обучения : учеб. пособие / Б. Л. Токарский, С. А. Инкижинова. — Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2011. — 52 с.

Издание доступно по ссылке:
https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26401530

Приводятся характеристики дистанционного обучения, раскрываются дидактические принципы, формы и методы этого обучения, особенности создания электронных образовательных ресурсов, используемые в дистанционном обучении. Для преподавателей и студентов, всех интересующихся особенностями дистанционного обучения.



Сергеев, А. Н.

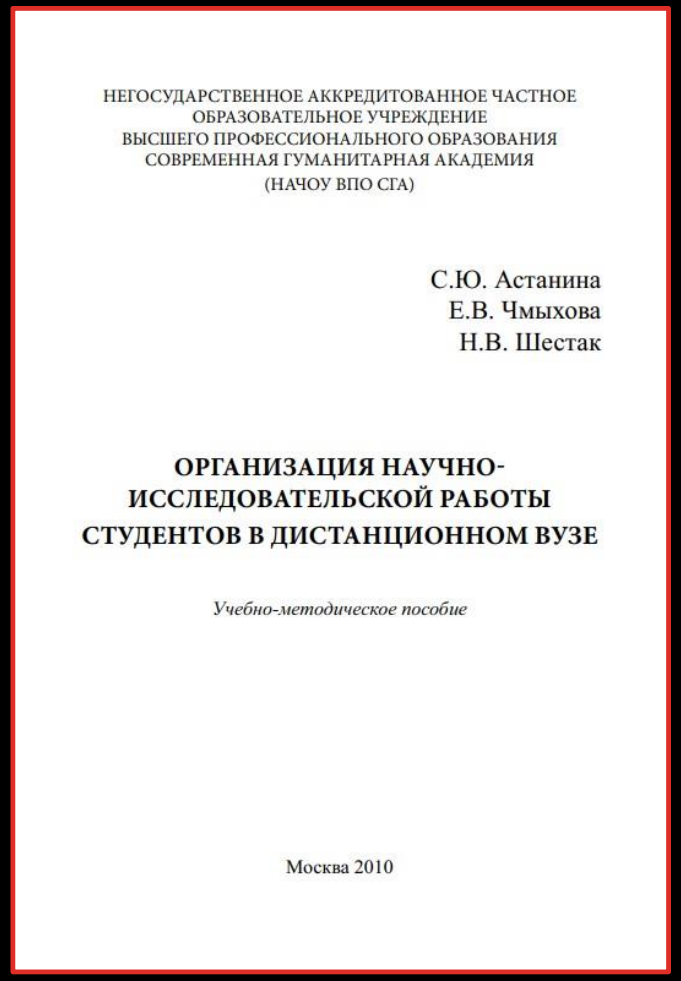
Программно-технические средства дистанционного обучения : учеб.-метод. пособие / А. Н. Сергеев, А. В. Сергеева. – Тула : Изд-во Тул. гос. пед. ун-та им. Л. Н. Толстого, 2011. – 130 с.

Издание доступно по ссылке:
https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23632370

В пособии изложены современные требования к программно-техническим комплексам, поставляемым для оснащения рабочих мест детей-инвалидов, основы использования программно-технических средств дистанционного обучения, особенности разработки дистанционных курсов. Кроме того, рассмотрены основы современных цифровых аудиовизуальных технологий.

Приведен глоссарий наиболее распространенных терминов и сокращений программно-технических средств дистанционного обучения. При составлении данного словаря использовался обширный личный опыт авторов в области информационно-коммуникационных и аудиовизуальных технологий обучения и лексический арсенал русско- и англоязычной специальной научной литературы, а также многочисленные интернет-источники.

Издание адресовано учащимся, родителям и педагогическим работникам, непосредственно участвующим в дистанционном обучении. Может быть полезно учителям школ, преподавателям и учащимся педагогических колледжей для расширения знаний о программно-технических средствах дистанционного обучения.



НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ АККРЕДИТОВАННОЕ ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ (НАЧОУ ВПО СГА)

С.Ю. Астанина
Е.В. Чмыхова
Н.В. Шестак

ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В ДИСТАНЦИОННОМ ВУЗЕ

Учебно-методическое пособие

Москва 2010

Астанина, С. Ю.
Организация научно-исследовательской работы студентов в дистанционном вузе : учебно-методическое пособие / С. Ю. Астанина, Е. В. Чмыхова, Н. В. Шестак. - Москва : Изд-во СГУ, 2010. - 129 с.

Издание доступно по ссылке:
https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24240564

Настоящее учебно-методическое пособие направлено на обучение студентов научно-исследовательской деятельности. Пособие содержит рекомендации и задания для развития научного мышления студентов и формирования соответствующих компетенций в условиях дистанционного вуза, что требует особого подхода к организации научно-исследовательской работы студентов и использованию специальных методов активизации их научной деятельности. Издание представляет интерес для преподавателей и студентов.

ОНЛАЙН-РЕСУРСЫ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

- Лекториум.

На Лекториуме более 5 000 видео-лекций и 100 онлайн-курсов, которые можно использовать для самообучения или для организации дистанционного обучения в школе и вузе. Доступ к материалам устроен так, чтобы вы могли встроить их в свои процессы оперативно и без лишних запросов и разрешений.

- Универсариум.

Российская система электронного онлайн-образования, построенная по технологии массовых открытых онлайн-курсов.

- Лекторий.

Лекторий МФТИ – это проект студентов, аспирантов, выпускников и сотрудников Физтеха, направленный на сохранение творческого наследия лекторов МФТИ и предоставления свободного доступа к материалам курсов МФТИ пользователям со всего мира.

- Открытое образование.

Современная образовательная платформа, предлагающая онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах. Платформа создана Ассоциацией "Национальная платформа открытого образования", учрежденной ведущими университетами - МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбПУ, СПбГУ, НИТУ «МИСиС», НИУ ВШЭ, МФТИ, УрФУ и Университет ИТМО. Все курсы, размещенные на Платформе, доступны бесплатно и без формальных требований к базовому уровню образования.

Благодарим за внимание!

Примечание:
В экспозиции представлены электронные издания Научной электронной библиотеки (Elibrary).

Все ссылки действительны на сентябрь 2020 года. По истечении времени условия доступа могут измениться.
Для работы необходима предварительная регистрация в Elibrary с IP-адресов УлГТУ.